

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ "Белореченский медицинский колледж"

_____ К.А.Майковский

« 30 » августа 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

**Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Белореченский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края**

по специальности среднего профессионального образования

31.02.01 Лечебное дело

Квалификация: фельдшер

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 2 года и 10 месяцев

на базе среднего общего образования

Год начала подготовки - 2024

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

| Курсы | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам | Учебная практика | Производственная практика | | Промежуточная аттестация | Государственная итоговая аттестация | Каникулы | Всего |
|--------------|--|------------------|---------------------------|---------------|--------------------------|-------------------------------------|-----------|------------|
| | | | по профилю специальности | преддипломная | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 курс | 34,5 | 3 | 2 | | 2 | | 10,5 | 52 |
| 2 курс | 27,5 | 6 | 7 | | 1 | | 10,5 | 52 |
| 3 курс | 21,5 | 2 | 8 | 4 | 2,5 | 3 | 2 | 43 |
| Всего | 83,5 | 11 | 17 | 4 | 5,5 | 3 | 23 | 147 |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН Специальность ЛД на базе среднего общего образования (2024 год поступления)

| Индекс | Наименование учебных циклов, учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Промежуточная аттестация | Вариантив | Объем образовательной нагрузки | Учебная нагрузка обучающихся (час.) | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|---|--------------------------|-------------|--------------------------------|-------------------------------------|---------------|------------------------|---------------------------------|------------|---------------------------|--|--------------|--------------------------|--|--|---|--|--|---|--|
| | | | | | Во взаимодействии с преподавателем | | | | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | |
| | | | | | Самостоятельная работа | Всего занятий | Теоретическое обучение | В форме практической подготовки | в т.ч. | | | Консультации | Промежуточная аттестация | 15,5 нед. 1 нед. УП 0,5 нед. ПА 558 ч | 19 нед. 2 нед. УП 2 нед. ПП 1,5 нед. ПА 684ч | 10,5 нед. 3 нед. УП 3 нед. ПП 0,5 нед. ПА 378 ч | 17 нед. 3 нед. УП 4 нед. ПП 0,5 нед. ПА 612ч | 11,5 нед. 4 нед. ПП 1,5 нед. ПА 414 ч | 10 нед. 2 нед. УП 4 нед. ПП 1 нед. ПА 360 ч | |
| | | | | | | | | | ЛПЗ | Курсовых работ (проектов) | По производственной и учебной практике | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | |
| | | | 1332 | 4212 | 38 | 4014 | 852 | 3162 | 748 | 10 | 1008 | 132 | 66 | 558 | 684 | 378 | 612 | 414 | 360 | |
| СГ.00 | Социально-гуманитарный цикл | | 20 | 424 | 4 | 406 | 86 | 320 | 320 | 0 | 0 | 12 | 6 | 66 | 104 | 62 | 62 | 92 | 20 | |
| СГ.01 | История России | ДЗ | | 32 | 0 | 32 | 18 | 14 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 32 | | | | | | |
| СГ.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | -ДЗ | | 72 | 0 | 72 | 0 | 72 | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 32 | 40 | | | | |
| СГ.03 | Безопасность жизнедеятельности | Э | 18 | 86 | | 68 | 20 | 48 | 48 | 0 | 0 | 12 | 6 | | | | | 68 | | |
| СГ.04 | Физическая культура | -,3,-,3,-,ДЗ | 2 | 170 | 0 | 170 | 8 | 162 | 162 | 0 | 0 | 0 | 0 | 34 | 40 | 22 | 30 | 24 | 20 | |
| СГ.05 | Основы бережливого производства | ДЗ | | 32 | 4 | 32 | 20 | 12 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | 32 | | | |
| СГ.06 | Основы финансовой грамотности | ДЗ | | 32 | 0 | 32 | 20 | 12 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 32 | | | | | |
| ОП.00 | Общепрофессиональный цикл | | 252 | 754 | 4 | 718 | 290 | 428 | 428 | 0 | 0 | 24 | 12 | 338 | 308 | 0 | 20 | 52 | 0 | |
| ОП.01 | Анатомия и физиология человека | Э* | 45 | 195 | 4 | 186 | 80 | 106 | 106 | 0 | 0 | 6 | 3 | 134 | 52 | | | | | |
| ОП.02 | Основы патологии | Э* | 9 | 45 | 0 | 36 | 10 | 26 | 26 | 0 | 0 | 6 | 3 | | 36 | | | | | |
| ОП.03 | Генетика человека с основами медицинской генетики | ДЗ | | 36 | 0 | 36 | 18 | 18 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 36 | | | | | |
| ОП.04 | Основы латинского языка с медицинской терминологией | ДЗ | | 36 | 0 | 36 | 18 | 18 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 36 | | | | | | |
| ОП.05 | Фармакология | -,Э | 44 | 116 | 0 | 98 | 40 | 58 | 58 | 0 | 0 | 12 | 6 | 48 | 50 | | | | | |
| ОП.06 | Основы микробиологии и иммунологии | -,ДЗ* | 36 | 72 | 0 | 72 | 32 | 40 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 40 | 32 | | | | | |
| ОП.07 | Здоровый человек и его окружение | -,ДЗ | 42 | 142 | 0 | 142 | 48 | 94 | 94 | 0 | 0 | 0 | 0 | 80 | 62 | | | | | |
| ОП.08 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | -,ДЗ | 36 | 72 | 0 | 72 | 24 | 48 | 48 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | 20 | 52 | | |
| ОП.09 | Гигиена и экология человека | ДЗ* | 40 | 40 | 0 | 40 | 20 | 20 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 40 | | | | | |
| ПМ.00 | Профессиональный цикл | | 1060 | 3034 | 30 | 2890 | 476 | 2414 | | 10 | 1008 | 96 | 48 | 154 | 272 | 316 | 530 | 270 | 340 | |
| ПМ.01 | Осуществление профессионального ухода за пациентами | | 280 | 526 | 4 | 490 | 82 | 408 | 228 | 0 | 180 | 24 | 12 | 154 | 156 | 0 | 0 | 0 | 0 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|----|------|------|---|-----|----|-----|-----|---|-----|----|--------------|--------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| МДК 05.01 | Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах | ДЗ | 56 | 212 | 4 | 212 | 56 | 156 | 156 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | 212 | |
| УП.05 | Учебная практика | ДЗ | | 36 | 0 | 36 | 0 | 36 | 0 | 0 | 36 | 0 | 0 | | | | | | 36 | |
| ПП.05 | Производственная практика | ДЗ | 36 | 144 | 0 | 144 | 0 | 144 | 0 | 0 | 144 | 0 | 0 | | | | | | 144 | |
| | Экзаменно модулю | | 8 | 18 | | | | | | | | 12 | 6 | | | | | | | |
| ПМ.06 | Осуществление организационно-аналитической деятельности | | 8 | 182 | 4 | 164 | 38 | 126 | 90 | 0 | 36 | 12 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 128 | |
| МДК 06.01 | Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | ДЗ | | 128 | 4 | 128 | 38 | 90 | 90 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | 128 | |
| УП.06 | Учебная практика | ДЗ | 0 | 36 | 0 | 36 | 0 | 36 | 0 | 0 | 36 | 0 | 0 | | | | | | 36 | |
| | Экзаменно модулю | | 8 | 18 | | | | | | | | 12 | 6 | | | | | | | |
| | Производственная практика по профилю специальности | ДЗ | | 144 | 0 | 144 | 0 | 144 | 0 | 0 | 144 | | | | | | | | 144 | |
| | Промежуточная аттестация | | | | | | | | | | | | | 0 | 36 | 0 | 18 | 36 | 36 | |
| ГИА | Государственная итоговая аттестация, час. | | | 108 | | 108 | | 108 | | | 108 | | | | | | | | 108 | |
| | Всего | | 1332 | 4464 | | | | | | | | | | 612 | 882 | 612 | 882 | 612 | 864 | |
| <p>Для обучающихся первого курса выполнение индивидуального проекта. Государственная итоговая аттестация: Государственный экзамен с 8 по 28 июня (3 недели)</p> | | | | | | | | | | | | | Всего | дисциплины и МДК, час. | 558 | 684 | 378 | 612 | 414 | 360 |
| | | | | | | | | | | | | | | УП, час. | 36 | 72 | 108 | 108 | 0 | 72 |
| | | | | | | | | | | | | | | ПП, час. | 0 | 72 | 108 | 144 | 144 | 144 |
| | | | | | | | | | | | | | | ПППС, час. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 144 |
| | | | | | | | | | | | | | | ГИА, час. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 108 |
| | | | | | | | | | | | | | | ПА, час. | 18 | 54 | 18 | 18 | 54 | 36 |
| | | | | | | | | | | | | | | Экзамены по модулю, час. | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 2 |
| | | | | | | | | | | | | | | Экзамены | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| | | | | | | | | | | | | | | Дифф. зачеты | 3 | 7 | 3 | 6 | 5 | 5 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

3. Пояснительная записка

к учебному плану ППССЗ по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело

3.2 Нормативная база реализации ППССЗ

Настоящий учебный план государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Белореченский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края разработан на основе документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 526 от 04.07.2022 г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (зарегистрирован Министерством юстиции России 21 сентября 2022 г., регистрационный N 70167) (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минздрава России № 620н от 03.09.2013 "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования";

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно календарному учебному графику. Срок реализации учебного плана: по учебному плану в соответствии с ФГОС нормативный срок обучения составляет 2 года 10 месяцев при очной форме обучения на базисного общего образования.

На весь период обучения теоретическое обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам – 83,5 недели, время промежуточной аттестации – 7,5 недель, учебная практика – 11 недель, производственная практика: по профилю специальности – 17 недель, преддипломная практика – 4 недели, государственная (итоговая) аттестация – 3 недели, каникулярное время – 23 недели, всего 147 недель.

В период освоения ППССЗ предусмотрено выполнение студентами курсовой работы по ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет 3060 академических часа.

Вариативная часть 1296 академических часов распределена в соответствии с потребностями работодателей и дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации, углубления подготовки обучающегося для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Распределение часов вариативной части:

| № ц/п | Наименование учебного цикла (УД, МДК) | Обоснование необходимости введения дополнительных часов | Вариатив |
|----------|---|--|------------|
| 1 | Социально-гуманитарный цикл: | | 20 |
| | Безопасность жизнедеятельности | | 18 |
| | Физическая культура | | 2 |
| 2 | Общепрофессиональный цикл: | | 252 |
| | ОП.01 Анатомия и физиология человека | Углубление подготовки обучающегося с учетом ее значимости для дальнейшего формирования умений и навыков по профессиональным модулям | 45 |
| | ОП.02 Основы патологии | | 9 |
| | ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии | Развитие умений: - дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам | 36 |
| | ОП.06 Фармакология | - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных - давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств | 44 |
| | ОП.07 Гигиена и экология человека | Углубление подготовки обучающегося по компетенциям видов деятельности: ВД 1. проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; ВД 2. ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала ВД 3 проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни; | 40 |
| | ОП.07 Здоровый человек и его окружение | | 42 |
| | ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности | | 36 |

| | | |
|---|--|--|
| МДК.01.01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека | Увеличение учебного времени обусловлено практической значимостью данных МДК в освоении современных стандартов оказания медицинской помощи, актуальностью проблемы внутрибольничных инфекций, распространением ВБИ в медицинских учреждениях <u>различного</u> профиля и значительным ущербом, наносимым этими заболеваниями здоровью населения, а также изучением <u>введенных</u> в практическое здравоохранение нормативно-правовых документов, а также для самостоятельной работы обучающихся в кабинетах, оснащенных необходимым оборудованием, наглядными пособиями. (ОК 01.-0.9, ПК 1.1- | 116 |
| МДК.01.02 Оказание медицинских услуг по уходу профиля | | 84 |
| УП.01 Учебная практика | | 72 |
| МДК.02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля | | Дополнительное учебное время добавлено с учетом расширения объема оказания медицинских услуг фельдшером пациентам терапевтического, хирургического и педиатрического профилей и освоения современных стандартов оказания медицинской помощи при различных острых и хронических заболеваниях и состояниях, а также с учетом расширения объема оказания фельдшером диагностических услуг. Также вариативные часы добавлены для проведения экзаменов, консультаций и самостоятельной работы обучающихся в кабинетах, оснащенных необходимым оборудованием, наглядными пособиями. (ОК 01.-0.9, ПК 2.1-2.4) |
| МДК.02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля | 100 | |
| МДК.02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля | 134 | |
| МДК.02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля | 72 | |

| | | | |
|--|---|--|-------------|
| | МДК.03.01 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и <u>абилитации</u> | Увеличение продолжительности жизни населения, ориентация на активное долголетие и улучшение качества жизни ставят задачи развития современных инновационных подходов к организации восстановительного лечения и реабилитации. (ОК 0.1-0.9, ПК 3.1-3.3) | 4 |
| | ПП.03 Производственная практика | | 36 |
| | МДК.04.01 Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни | Медицинская профилактика как вид профессиональной деятельности в здравоохранении призвана влиять на показатели здоровья и оптимизировать ресурсы в различные возрастные периоды жизнедеятельности человека. (ОК 0.1-0.9, ПК 4.1-4.4). | 10 |
| | <u>МДК.05.01 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах</u> | Углубление подготовки обучающегося в связи с увеличением случаев возникновения различных катастроф, террористических актов, дорожно-транспортных происшествий, все это требует подготовки высококвалифицированных медицинских сестер, умеющих четко и профессионально действовать в критических и неотложных <u>состояниях</u> . | 26 |
| | ПП.05 Производственная практика | | 36 |
| | МДК.06.01 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | | 30 |
| | Промежуточная аттестация | | 48 |
| | ВСЕГО | | 1296 |

Учебная деятельность в колледже предусматривает учебные занятия (урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация), самостоятельную работу, практику, выполнение курсовой работы (проекта), выполнение выпускной квалификационной работы (дипломного проекта, дипломной работы), а также другие виды учебных занятий, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия ведутся сдвоенными академическими часами (парами). Перерыв между учебными парами - 10 минут и 20 минут. Расписание звонков на занятия и перемены для отдыха утверждается директором колледжа перед началом учебного года.

Учебный процесс осуществляется при 6 дневной учебной недели и объем учебных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

Практические занятия профессионального цикла и учебная практика проводятся в виде доклинического, фантомного курса в специально оборудованных кабинетах и в лечебно-профилактических учреждениях, продолжительность составляет 4-6 академических часов в день. Группа делится на две подгруппы при проведении семинаров, практических занятий и учебной практики на циклах: СГ (кроме физической культуры), ОП и ПМ, при этом наполняемость подгруппы составляет не менее 8 человек. При проведении учебных занятий в виде лекций учебный план предусматривает возможность объединения групп обучающихся.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Сроки проведения практики устанавливаются образовательным учреждением в соответствии с ОПОП СПО. Видами практики обучающихся, осваивающих ППССЗ, являются: учебная практика и производственная практика. Учебная и производственная практики проводятся согласно годовому календарному учебному графику, содержание практики определяется рабочими программами соответствующих профессиональных модулей и программами учебных и производственных практик. Учебная практика проходит в кабинетах доклинической практики, кабинетах специальных дисциплин, соответственно оборудованных лабораториях, а также на базах ЛПУ. Базами практики являются ЛПУ Белореченска и Апшеронска.

Учебная практика и практика по профилю специальности проводятся как непрерывно (концентрированно), так и рассредоточено, путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках профессиональных модулей ППССЗ по видам профессиональной деятельности. Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения теоретического курса, учебной практики и практики по профилю специальности. Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета с учетом результатов, подтвержденных документами этих учреждений.

Текущий контроль в колледже проводится преподавателем в процессе обучения. Обучение по дисциплине завершается промежуточной аттестацией. Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии входят представители работодателя.

Формы, методы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны колледжем и доведены до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля колледжем создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки обучающихся по ППССЗ. Основные показатели результатов подготовки, а также формы и методы контроля освоения общих и профессиональных компетенций приведены в программах дисциплин и модулей.

Выполнение курсовых работ рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин, оценка компетенций обучающихся.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план (или индивидуальный учебный план).

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена. Государственный экзамен проводится в соответствии с требованиями Положения об аккредитации специалистов, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22 ноября 2021 года № 1081н, Методическими рекомендациями по оцениванию специалистов здравоохранения при аккредитации и по оценочным материалам, разработанным для аккредитации специалистов со средним медицинским образованием.

На государственную итоговую аттестацию отведено 3 недели. Государственный экзамен проводится в два этапа: 1-й этап – тестирование, 2-й этап – выполнение практических заданий. Государственный экзамен проводится на специально оборудованных площадках колледжа в соответствии с инфраструктурным листом. Оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях проводится путем оценивания демонстрации выпускником практических навыков (умений) в ходе последовательного выполнения практических действий в рамках практического задания.

С условиями проведения государственного экзамена выпускники должны быть ознакомлены в срок не позднее, чем за шесть месяцев до начала процедуры ГИА.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации Фельдшер